



發現香港城市自然生態暨全港麻雀普查日



城市生態大使訓練計劃

致：生物科/公民教育科老師

敬啟者：

本會誠邀 貴校參與由香港觀鳥會主辦的「發現香港城市自然生態暨全港麻雀普查日」之『城市生態大使訓練計劃』，是項計劃由環境運動委員會、環境及自然保育基金資助，香港浸會大學生物系、香港教育專業人員協會、香港自然生態論壇及香港大學生物科學學院協辦。

是項計劃主要目的是希望透過訓練、調查、滙報、服務及宣傳，裝備同學成為未來保育及研究香港大自然的青年領袖，計劃以市區（包括新市鎮）最常見的自然生態（包括動植物）為主題，提高同學對香港的自然生態、生物多樣性及自然保育的興趣及認識。

香港除了以大都市聞名國際外，其實她的「生物多樣性」絕對不遑多讓，最簡單的例子是我們擁有的鳥類種數約為全中國的40%、全世界的5%。問題是很多香港人對大自然缺乏了解，即使是經常碰到的物種也不認識。因此，本計劃希望從日常生活的自然生態開始，吸引同學及市民的注意，引領他們踏上欣賞大自然的第一步。

香港實在得天獨厚，即使是鬧市如深水埗，都有家燕在民居屋簷下築巢繁殖；一個屋邨的小花園，只要有三幾棵樹，都可以吸引鳥類停留覓食，加些花草水池，蝴蝶蜻蜓自然到訪；而大型公園更是多種野生生物棲息覓食的基地。因此，市區正是最方便我們開始學習及欣賞大自然的地方。

我們誠意邀請 貴校推薦同學參與是項計劃，為保育香港的自然生態踏出第一步。所有參與同學均獲頒授證書乙張，亦可以免費參觀米埔自然保護區，擴闊他們的眼界。隨信附上計劃章程及參加表格，如有查詢，請與本會聯絡，電話 2377 4387。 順祝

教安

香港觀鳥會主席

劉偉民謹啟

二零一五年九月廿一日



資助



主辦



協辦

香港大學生物科學學院

香港浸會大學生物系



發現香港城市自然生態暨全港麻雀普查日



城市生態大使訓練計劃

計劃目的

- 一) 以市區(包括新市鎮)最常見的自然生態(包括動植物)為焦點，提高參與學生對香港的自然生態、生物多樣性及自然保育的興趣及認識；
- 二) 透過訓練、調查、滙報、導賞及對外宣傳教育，裝備同學成為未來保育及研究香港大自然的青年領袖；
- 三) 麻雀是城市自然生態中最為人熟悉的物種，也是對環境質素較敏感的一種物種，我們以「麻雀」作為研究城市環境的指標，讓學生可以親身參與科學調查研究，實踐「公民科學(Citizen Science)」的理念及精神；
- 四) 響應政府正在籌劃的「生物多樣性策略及行動計劃」，鼓勵更多市民認識、關心及愛護香港的大自然生態。

計劃背景

- 一) 香港政府正在籌劃「生物多樣性策略及行動計劃」，為香港制訂長遠的自然保育策略，是實踐「生物多樣性公約」的重要跟進工作。然而，很多香港人對大自然生態缺乏認識，即使有好的政策，也未必能得到市民的支持。因此，本地的自然教育實在有極大的進步空間。
- 二) 一般情況下，郊野的生物多樣性會高於市區，但經過一定時間及適當管理，即使是人煙稠密的都市，也有野生生物可以逐漸適應城市的環境，並以此為家。香港的市區也不遑多讓，即使是鬧市如深水埗，都有家燕在屋簷下築巢繁殖；一個屋邨的小花園，只要有三幾棵樹，都可以吸引鳥類停留覓食，加些花草水池，蝴蝶蜻蜓自然到訪；而大型公園更是多種野生生物棲息覓食的基地。更重要是大部份市民都在市區或新市鎮生活和工作，正是最方便我們學習及欣賞大自然的地方。
- 三) 一個城市的環境質素包含多種不同元素，自然生態也是其中一個重要元素，一個城市能夠容納越多的野生動植物，不但顯示環境質素較高，居住在這裏的人也會更舒暢，難怪所有大城市均會建造大型公園及地區性的小公園。另一方面，生物多樣性也是重要的環境指標之一，其中「樹麻雀」更是眾多市區雀鳥中對環境轉變較為敏感的鳥類，因此調查樹麻雀的數量及分析其變化的趨勢，是了解我們生活環境質素其中一個切入點。

計劃內容

一) 招募對象

計劃以中學生為對象，以隊際形式進行，每間中學只限一隊，每隊參與人數為 8 至 10 人。

二) 學校名額

10 至 12 所中學

三) 訓練部份

(A) 講座 (共 4 次)：

■ 內容：

- 甚麼是生物多樣性
- 香港自然生態及保育現況
- 香港市區生態特色
- 生態調查基本方法及技巧
- 市區常見動植物簡介及辨認技巧，包括植物、雀鳥、哺乳類、昆蟲、兩棲爬行類等等

■ 日期：2015 年 11 月 7、14、21、28 日(星期六)

■ 時間：上午 9:30 至中午 12:00

■ 地點：香港浸會大學及香港大學

(B) 戶外考察 (共 5 次)：

■ 地點：

- 九龍公園及附近社區
- 九龍仔公園及附近社區
- 學校所屬社區
- 港島龍虎山
- 上水塱原濕地

■ 日期：2015 年 11 月 7、14、21、28 及 12 月 5 日

■ 時間：下午 1:00 至 5:00

四) 實踐部份

(A) 「社區生態地圖」－社區生物多樣性調查

■ 內容：以學校或家居所在的社區為目標，調查、記錄及公佈區內的生物多樣性狀況。

■ 日期：2016 年 1 至 3 月，期間最少進行 3 次調查，每次最少 3 小時。

(B) 「社區生態地圖」展覽暨比賽

■ 內容：把當區收集的生物多樣性資料製作成展覽板，並在區內不同地點展出，主辦機構提供製作津貼及運輸費。

■ 比賽：展覽板內容及製作亦會以比賽形式進行，選拔最佳展覽。

■ 日期：於 2016 年 3 至 5 月期間於區內進行



(C) 小學生社區生態導賞

- 內容：每組同學亦需要為區內小學生提供 3 次或以上的「社區生態導賞」活動，向小學生介紹當區的有趣動植物，有需要時主辦機構可以協助聯絡區內小學。
- 日期：於 2016 年 3 至 5 月期間於區內進行

(D) 全港麻雀普查日

- 內容：協助推行「全港麻雀普查日」
- 日期：2016 年 5 月初指定一天



五) 支援部份

(A) 專家支持

多位從事香港生態及動植物研究的大學講師及專家協助訓練及提供意見，並在辨認物種上提供重要參考意見。

(B) 「學長」支援

協辦機構將會招募相關學科的大學生成為每組的「學長」，協助每組同學進行戶外考察訓練、辨認物種、分區生態調查、製作展板等等，期望可以為每組安排兩位「學長」。



(C) 香港自然生態論壇

協辦機構之一的香港自然生態論壇是香港其中一個涵蓋最廣、圖片最多、業餘「專家」最多的香港野生動植物網上論壇，參與同學可以把未能辨認的物種上載網頁，論壇的朋友會盡量提供協助。

(D) 資料

主辦機構會為參與同學提供常見物種的單張及相關內容的講義

獎勵

- 一) 證書—每位參與同學均可獲大會頒授證書
- 二) 參觀米埔—所有參與學生均可獲安排參觀米埔自然保護區
- 三) 「社區生態地圖展覽暨比賽」設冠亞季軍各一名及優異獎三名，得獎隊伍可獲獎狀及精美紀念品。

截止報名日期

2015 年 10 月 14 日

報名及查詢

請填妥附上的報名表格，傳真(2314 3687)或電郵(sparrow@hkbws.org.hk)給本會。
查詢 2377 4387

發現香港城市自然生態暨全港麻雀普查日
城市生態大使訓練計劃

參加回條

請填妥表格並傳真至 2314 3687，或電郵至 sparrow@hkbws.org.hk

本校欲推薦同學參加「發現香港城市自然生態暨全港麻雀普查日」之「城市生態大使訓練計劃」。

聯絡人資料

學校名稱： _____

學校地址： _____

聯絡人姓名： _____ 聯絡人職位： _____

學校電話： _____ 手提電話： _____

傳 真： _____ 電 郵： _____

學生資料 (如有)

1. 姓名： _____ 年級： _____

聯絡電話： _____ 電郵： _____

2. 姓名： _____ 年級： _____

聯絡電話： _____ 電郵： _____

3. 姓名： _____ 年級： _____

聯絡電話： _____ 電郵： _____

4. 姓名： _____ 年級： _____

聯絡電話： _____ 電郵： _____

5. 姓名： _____ 年級： _____

聯絡電話： _____ 電郵： _____

6. 姓名： _____ 年級： _____
聯絡電話： _____ 電郵： _____
7. 姓名： _____ 年級： _____
聯絡電話： _____ 電郵： _____
8. 姓名： _____ 年級： _____
聯絡電話： _____ 電郵： _____
9. 姓名： _____ 年級： _____
聯絡電話： _____ 電郵： _____
10. 姓名： _____ 年級： _____
聯絡電話： _____ 電郵： _____